



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-243-Programa de Becas Elisa Acuña

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las UR no cuentan con una evidencia documental institucionalizada que permita conocer las problemáticas que estas enfrentan en la entrega de apoyos.	Elaborar un documento en el que se recopile las principales problemáticas que las Unidades Responsables enfrentan en la entrega de apoyos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/09/2019	Conocer problemáticas en la entrega de apoyos	Documento con problemáticas	100	S243_O00. Problemática_Atención. 28.02.2023_CNBBJ	Se adjuntan documento S243_O00. Problemática_Atención. 28.02.2023_CNBBJ	En la atención de este ASM la CNBBBJ envió propuesta de formato para recopilar las principales problemáticas que se enfrentó en la entrega de apoyos en el ejercicio fiscal 2021. Se recopila las respuestas de las demás URs para contar con el documento y reportarlo en el siguiente avance de resultados de los ASM. NOTA: Se envió la propuesta	Marzo-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
										envió la propuesta de cuestionario estandarizado a las unidades responsables participantes en el Programa, para contar con su visto bueno. Se obtuvo en general como respuesta que no es factible la estandarización de un cuestionario, ya que los objetivos de cada modalidad, poblaciones, alcances y niveles educativos (básica, media superior, licenciatura, posgrado, personal académico, directivos, etc) a los que están dirigidas las becas, son diferentes.		
2	"En el PNB la UR CONALEP, DGETI, COFFA-IPN son las que aplican anualmente el estudio de percepción de población atendida. Estas URs no tienen estandarizado el instrumento de satisfacción de beneficiarios."	Revisar los cuestionarios de satisfacción de los beneficiarios de cada Unidades Responsables para analizar la factibilidad de estandarizarlos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/08/2019	Estandarizar cuestionario	Cuestionario estandarizado	90			Se cuenta con la propuesta de cuestionario estandarizado, mismo que se puso a disposición de las demás URs participantes del Programa para contar con su visto bueno. El cierre de este ASM se reportará en el siguiente avance de resultados.	Marzo-2023	90.00%

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las escuelas de origen y destino de los beneficiarios que cambian de plantel educativo a lo largo del ciclo escolar, especialmente debido a trabajo temporal en zonas agrícolas, violencia o cambios de pareja, pueden no comunicar la baja y	Diseñar estrategias para que, en caso de cambios de plantel, los encargados de becas de las escuelas de origen y destino puedan incluirlos en el proceso de validación y no pierdan la beca como consecuencia	Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección General Educación Indígena.	31/12/2018	Disminuir el número de bajas	Estrategia de apoyo a las y los estudiantes que cambian de plantel.	50			La Dirección General Educación Indígena, actualmente DGEIIB, ya no cuenta con recursos presupuestarios para este programa. Por lo que toca a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), anteriormente y	Marzo-2023	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
	alta del beneficiario, con lo que éste pierde la beca.	del tránsito entre escuelas.								para dar continuidad a los apoyos que otorgaba el Programa de Becas de Educación Media Superior, en los casos del cambio de plantel, las autoridades de los planteles escolares solicitaban a las beneficiarias y los beneficiarios la Actualización de sus Datos académicos a través del Sistema de Registro, Consulta y Actualización de Datos (SIRCAD). Este procedimiento se realizaba durante un lapso de un mes (entre enero y febrero) y en el periodo intersemestral de diciembre y enero con la finalidad de dar continuidad al apoyo económico de acuerdo con la vigencia de su beca y, en consecuencia, realizar el pago que les correspondía. Este procedimiento se realizó hasta 2018, año en el que concluyó el programa de becas de EMS que otorgaba apoyos por ciclo escolar. Por las razones expuestas, se solicita considerar este ASM como concluido.		

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023